

L'Université de Montréal et de votre carrière.

Montréalaise par ses racines, internationale par vocation, l'Université de Montréal compte parmi les 100 meilleurs employeurs du Canada. À l'image de la ville dont elle porte le nom, elle est effervescente et multiculturelle.

L'UdeM récolte annuellement plus d'un demi-milliard de dollars en fonds de recherche, ce qui la positionne parmi les trois premiers pôles de recherche universitaire canadiens. Elle se classe également dans les 100 meilleures universités du monde et figure dans le groupe des cinq meilleures universités de langue française.

À travers les réalisations des membres de sa communauté, l'UdeM participe à la construction du monde d'aujourd'hui. Et en formant des étudiants venus de partout, elle prépare celui de demain.

Professeure adjointe ou professeur adjoint en évaluation des apprentissages et des compétences à l'école primaire

Département d'administration et fondements de l'éducation
Faculté des sciences de l'éducation

À propos de la Faculté des sciences de l'éducation

La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal est la plus importante faculté francophone en éducation au Canada en termes d'activités, d'infrastructures et de financement associés à la recherche. Elle comprend trois départements : le Département d'administration et fondements de l'éducation, le Département de didactique et le Département de psychopédagogie et d'andragogie. La gestion des programmes d'étude de premier cycle est assumée par le Centre de formation initiale des maîtres (CFIM).

La Faculté a acquis une notoriété et une expertise reconnues dans les domaines de l'enseignement et de la recherche. En effet, elle se distingue par ses différents groupes et centres de recherche, qui en font un véritable ferment de l'innovation. De plus, la Faculté se démarque par la participation d'intervenants des milieux scolaires dans toutes les étapes de la formation. Son dynamisme est aussi assuré par le travail de son personnel administratif, qui déploie un effort constant pour répondre aux besoins des étudiants qui la composent.

Pour tout savoir sur la FSE, visitez [notre site Web](#).

À propos du Département d'administration et fondements de l'éducation

Le Département repose sur une équipe dynamique de professeur.es et de chargé.es de cours aux profils variés et complémentaires. Cette équipe est résolument engagée dans la formation et la recherche, principalement dans les champs de l'**administration de l'éducation**, des **fondements de l'éducation**, de l'**éducation comparée** ainsi que de la **mesure et l'évaluation**. Appuyés par un personnel de soutien attentif, les étudiantes et étudiants peuvent ainsi orienter leur formation et leur recherche sur des thématiques diversifiées s'inscrivant dans l'un ou plusieurs de ces champs.

À travers les activités d'enseignement, de recherche et de service à la collectivité de ses professeur.es et chargé.es de cours, le Département contribue activement à la formation initiale et continue des professionnel.les de l'éducation, les enseignant.es et les directions d'établissement scolaire au premier

chef, ainsi qu'à celle des chercheurs et chercheuses en éducation. Il contribue également de manière marquée à la production de nouvelles connaissances qui permettent d'aborder de manière critique les pratiques en éducation et de stimuler l'innovation.

Le département d'administration et fondements de l'éducation est à la recherche d'un.e professeur.e adjoint.e en évaluation des apprentissages et des compétences à l'école primaire en vue de renforcer son corps professoral dans le champ de l'évaluation.

À ce titre :

- » La professeure ou le professeur interviendra principalement dans l'enseignement au premier cycle, en dispensant des cours en évaluation des apprentissages à des populations étudiantes variées se destinant à l'enseignement à différents ordres, particulièrement à l'école primaire.
- » Elle ou il participera également à l'encadrement des étudiant.es inscrit.es dans les programmes de 2e et 3e cycle tant de formation à la recherche que de formation professionnelle de la Faculté.
- » Elle ou il sera invité.e à participer à la formation continue des professionnel.les de l'éducation.
- » Cette personne devra développer un programme de recherche dans le domaine de l'évaluation des apprentissages et des compétences dans une perspective inclusive auprès des élèves de l'éducation préscolaire, primaire et de l'adaptation scolaire.
- » La professeure ou le professeur contribuera également au rayonnement universitaire, participera aux activités départementales, facultaires, universitaires et s'engagera au sein de la collectivité.
- » Elle ou il pourra être appelé.e à travailler tant au campus de Montréal qu'à celui de Laval.

Pour réussir dans ce rôle, la personne devra :

- » Être titulaire ou en voie d'obtention d'un doctorat en mesure et évaluation en éducation ou dans une discipline connexe pertinente à cette description de fonctions.
- » Avoir une expérience en recherche dans le domaine de l'évaluation des apprentissages dont témoignent notamment des publications pertinentes.
- » Avoir une bonne connaissance du milieu scolaire québécois et du référentiel de compétences professionnelles pour la profession enseignante, ainsi que des programmes de formation de l'école québécoise. Cette connaissance peut être issue d'une expérience professionnelle ou de travaux de recherche dans le domaine de l'évaluation des apprentissages.
- » Avoir une connaissance suffisante de la langue française **ou** être déterminé à l'apprendre une fois en poste par l'entremise du programme de soutien à l'apprentissage de la langue française offert par l'UdeM, en vertu de la [Politique linguistique de l'Université de Montréal](#).

Atouts :

- » Avoir de l'expérience comme enseignant.e au primaire.
- » Témoigner d'activités en lien avec le développement d'une école inclusive.
- » Avoir de l'expérience dans la conduite de recherches qualitatives.
- » Connaître des langues couramment utilisées sur la scène internationale, autres que le français et l'anglais (p. ex. arabe, espagnol, portugais, etc.).

Comment soumettre sa candidature

Les candidat.es sont invité.es à acheminer une lettre décrivant leurs intérêts et leurs objectifs de carrière, leur curriculum vitae accompagné d'une copie des diplômes, ainsi que trois lettres de recommandation à :

Frédéric Yvon, Directeur

Département d'administration et fondements de l'éducation
Pavillon Marie-Victorin
Université de Montréal
Téléphone : 514 343-6659
Courriel : f.yvon@umontreal.ca

Plus d'information sur le poste

N° d'affichage	FSE 01-22 / 03
Période d'affichage	Jusqu'au 28 février 2022 inclusivement
Traitement	L'Université de Montréal offre un salaire concurrentiel jumelé à une gamme complète d'avantages sociaux.
Date d'entrée en fonction	Le ou après le 1 ^{er} juin 2022

ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION

L'UdeM met les [valeurs de diversité, d'équité et d'inclusion](#) au cœur de chacune de ses missions. Par l'entremise de son programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE), l'Université de Montréal invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes ayant des limitations à soumettre leur candidature. Lors du recrutement, nos outils de sélection peuvent être adaptés en toute confidentialité selon les besoins des personnes vivant avec des limitations qui en font la demande.

L'Université adopte une définition large et inclusive de la diversité allant au-delà des lois applicables et encourage toutes les personnes qualifiées, peu importe leurs caractéristiques, à poser leur candidature. Conformément aux exigences sur l'immigration en vigueur au Canada, notez que la priorité sera accordée aux citoyennes et citoyens canadiens et aux résidentes et résidents permanents.

Afin de mesurer la portée de ses actions en matière d'EDI, l'UdeM recueille des données sur les postulantes et postulants selon leur identification à l'un des groupes visés par la loi sur l'accès à l'égalité en emploi, les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes ayant des limitations. À cette fin, **nous vous remercions de répondre à ce [questionnaire d'auto-identification](#)**. L'information fournie est **confidentielle** et sera partagée uniquement avec les responsables du PAÉE. Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi indiquer votre appartenance à un groupe visé dans votre lettre de présentation dont prendra connaissance le comité de sélection et l'assemblée des pairs lors de l'évaluation de votre dossier.

Selon les procédures de nomination en vigueur à l'UdeM, les membres de l'Assemblée des professeures et professeurs peuvent consulter tous les dossiers de candidature. Si vous souhaitez que votre candidature demeure confidentielle jusqu'à l'établissement de la liste restreinte de recrutement, veuillez le mentionner.



Université 
de Montréal
et du monde.